

RAPPORT SUR L'IDENTIFICATION DES INFANTS EN RISQUE ET EN RUPTURE SCOLAIRE AINSI QUE DE DEUX RENCONTRES ORGANISEES AVEC LEURS PARENTS SUR LES CAUSSES, LES SOURCES DE REVENUS ET LA POSSIBILITE DE LES PRENDRE EN CHARGE



Ce présent rapport porte sur :

1. Les résultats d'identification des enfants en risque et en rupture scolaire;
2. Les échanges avec les parents sur les causes ainsi que les sources de revenus par lesquels ils scolarisent leurs enfants;
3. Et en fin, sur la possibilité de les accompagner dans la prise en charge de leurs enfants;

Apedh-Asbl Mail : info@apedh-assoc.org
Organisation non Gouvernementale de Droits Humains

APEDH

ONGDH

Action pour la Paix, l'Éducation et la défense de Droits Humains

RAPPORT SUR L'IDENTIFICATION DES INFANTS EN RISQUE ET EN RUPTURE SCOLAIRE AINSI QUE DE DEUX RENCONTRES ORGANISEES AVEC LEURS PARENTS SUR LES CAUSSES, LES SOURCES DE REVENUS ET LA POSSIBILITE DE LES PRENDRE EN CHARGE.

I. INTRODUCTION

Ce présent rapport porte sur deux activités organisées à l'occasion de la mise en œuvre du plan d'activité du projet portant sur l'accompagnement de parents dont leurs enfants sont en risque et en rupture scolaire.

II. DE L'IDENTIFICATION DES ENFANTS

Avant d'organiser ces deux rencontres, l'APEDH a procédé à l'identification des enfants en risque et en rupture scolaire occasionnée par les vagabondages simple constaté par l'APEDH pendant les heures de cours.

Entretenu avec qu'un enfant, âgé de **12 ans**, que ce dernier, la fille **SIKIRANGABO KADOGO ALICE** orpheline de père et de mère, de la **3ièm année** primaire de **SCOUTS**, nous dira qu'elle est renvoyée de l'école il y a une semaine ;

Dans la même journée, l'APEDH curieux des enfants en plein jeux pendant les heures de cours, les demandant ainsi, ces derniers

nous diront d'avoir déjà abandonné les cours il y a **1 mois** ;

Vu le domaine d'intervention de l'APEDH, nous étions dans l'obligation d'élaborer un plan d'identification de ces enfants en collaboration avec les chefs d'établissement moyennant les fiches d'identisations ainsi que les questionnaires de vérification afin non seulement d'avoir la **statistique des enfants** orphelins de parents, orphelins de père ou de mère ; s'assurer de leurs âges et de niveau d'étude mais également **inviter leurs parents pour une prise de connaissance de causes ; de sources de revenus ainsi qu'en commun accord voir la possibilité de les retourner à l'école et les prendre en charge dans le future proche.**

Nous rappelons que, l'activité d'identisation s'est effectuée du 07 au 14 janvier de l'année en cour.



Action pour la Paix, l'Education et la défense des Droits Humains, APEDH en sigle.

RAPPORT SUR L'IDENTIFICATION DES INFANTS EN RISQUE ET EN RUPTURE SCOLAIRE AINSI QUE DE DEUX RENCONTRES ORGANISEES AVEC LEURS PARENTS SUR LES CAUSSES, LES SOURCES DE REVENUS ET LA POSSIBILITE DE LES PRENDRE EN CHARGE

II.1 De la statistique des enfants en risque et en rupture scolaire sur 10 écoles.

Sources : Chefs d'établissement (Directeur et directrices)



N°	Non de l'école Ciblées	Nombre des élèves inscrits	Nombre des élèves en risque de rupture		Nombre des élèves en rupture
1.	Ecole Primaire de SCOUTS		303	24	36
2.	Ecole Primaire ANAMADE		328	22	31
3.	Ecole Primaire JOHN NIGHT		189	37	18
4.	Ecole Primaire FURAHA		452	39	23
5.	Ecole Primaire ESPERANCE		280	42	26
6.	Ecole Primaire FAZ KATINDO		198	21	34
7.	Ecole Primaire CHILDREN'S VOICE		590	58	48
8.	Ecole Primaire SEAMAN		208	27	28
9.	Ecole Primaire VIRUNGA		340	29	31
	TOTAL		2888	336	275
TOTAL DES ENFANTS EN RISQUE ET EN RUPTURE SCOLAIRE			661		

Action pour la Paix, l'Education et la défense des Droits Humains, APEDH en sigle.

Sis sur N°019 aven Cagephare ; Q /Virunga ; Com/Karisimbi ; Ville de Goma ; Province du Nord-Kivu ; en RD Congo

II.2 De statut des enfants en risque et en rupture scolaire

N°	Classe	Nmb d'enf Orphelin(e)s de parents	Nmb d'enf Orphelin(e)s de père	Nmb d'enf Orphelin(e)s de mère	Nmb d'Enfant de parents	Tranche Age de l'enfant
1	1ièr	22	38	18	70	6 à 9 ans
2	2ièm	15	28	11	49	9 à 11 ans
3	3ièm	19	8	2	106	9 à 12 ans
4	4ièm	8	11	4	94	12 à 13 ans
5	5ièm	2	1	5	57	12 à 14 ans
6	6ièm	12	9	21	51	13 à 15 ans

III. DES CAUSES DE RISQUE ET RUPTURE SCOLAIRE DES ENFANTS ET LES SOURCES DE REVENUS DE PARENTS

Pour ce qui concerne ce point, l'APEDH a procédé par l'invitation de parents à travers les chefs d'établissement.

A la suite d'une présence massive de parents, nous avons procédé à recueillir en premier lieu les causes, en second, les activités ou les moyens par lesquels les parents payent le frais scolaire et en fin, les réponses aux questions qui nous ont été adressées et poussé même aux différentes alternatives pouvant faciliter la prise en charge des enfants afin que ces derniers étudient sans renvoi ou chasse et dans des conditions plus ou moins raisonnables

a) Pour ce qui concerne les causes

Les parents nous ont avoué les causes qui sont à la hauteur de leurs irresponsabilités scolaires ou rupture des enfants :

- ✓ *les chômages de parents;*
- ✓ *Les revenus très faibles de parents ;*
- ✓ *Les parents dépassés par le nombre d'enfants ;*
- ✓ *Les enfants issus de parents décédés ;*
- ✓ *Les enfants vivants dans de familles d'accueils ;*
- ✓ *Les enfants issus de parents divorcés.*

b) Pour ce qui concerne les sources de revenus de parents

Afin de bien accompagner les parents et les proposer des mesures et stratégies adéquates dans la prise en charge scolaire de leurs enfants, il

Action pour la Paix, l'Éducation et la défense des Droits Humains, APEDH en sigle.

Sis sur N°019 aven Cagephare ; Q/Virunga ; Com/Karisimbi ; Ville de Goma ; Province du Nord-Kivu ; en RD Congo

RAPPORT SUR L'IDENTIFICATION DES INFANTS EN RISQUE ET EN RUPTURE SCOLAIRE AINSI QUE DE DEUX RENCONTRES ORGANISEES AVEC LEURS PARENTS SUR LES CAUSSES, LES SOURCES DE REVENUS ET LA POSSIBILITE DE LES PRENDRE EN CHARGE

était de notre obligation de prendre connaissance de leurs sources de revenus par lesquelles ils payent le frais scolaire de leurs enfants jusqu'au stade de l'impossibilité causant ainsi la rupture scolaire de l'enfant.

Par rapport à ce point, certains parents nous ont certifié de manière particulière d'où ils tirent le fond pour payer le frais scolaire de leurs enfants :

- ✓ ***Certains sont de domestiques ;***
- ✓ ***d'autres sont de manutentionnaires ;***
- ✓ ***des infirmiers (es) ;***
- ✓ ***des herboristes ainsi de petites commerçantes***

Notons que, il a été constaté sur 100% de parents participants, plus de 65% étaient de femmes et ce sont ces dernières qui nous ont tellement révélés à 75% leurs sources de revenus.

c) Pour ce qui concerne la possibilité de prendre en charge les enfants.

A l'issue de notre échange avec les parents, cette possibilité a été adoptée à l'unanimité entre parents, école d'accueil de l'enfant et l'organisation APEDH afin d'éviter **les chasses ou les renvois** de l'enfant de l'école qui occasionne **la rupture scolaire** ; c'est-à-dire un partenariat sera capitaliser entre les trois parties prenantes après un atelier de formation avec les parent sur le droit de

l'enfant lié à l'éducation et la protection de ces droits.

L'objectif d'organiser cet atelier est celui de restaurer non seulement la volonté de parents incapables de supporter le frais scolaire de leurs enfants au motif de manque de moyen et du travail mais aussi d'éviter l'arrêt du projet donc la rupture scolaire de l'enfant.

Ensuite, des mesures de prise en charge seront élaborés en commun accord avec les parents ; ainsi que leurs procédures de la mise en œuvre en partenariat avec des écoles où l'enfant sera soit inscrit et reconduit.

Nous rappelons que, Ces deux activités, l'une se déroulait le 16 janvier, le mercredi et le dimanche, le 20/01/2019 l'APEDH pour l'autre.

Action pour la Paix, l'Education et la défense des Droits Humains, APEDH en sigle.

Sis sur N°019 aven Cagephare ; Q /Virunga ; Com/Karisimbi ; Ville de Goma ; Province du Nord-Kivu ; en RD Congo

[Date]

RAPPORT SUR L'IDENTIFICATION DES INFANTS EN RISQUE ET EN RUPTURE SCOLAIRE AINSI QUE DE DEUX RENCONTRES ORGANISEES AVEC LEURS PARENTS SUR LES CAUSSES, LES SOURCES DE REVENUS ET LA POSSIBILITE DE LES PRENDRE EN CHARGE



Ac
Sis

ins, APEDH e

(Date)
Goma ; Province du Nord-Kivu ; en RD Congo



la sortie de la réunion avec les parents



Photo en commun avec les parents

k



La directrice de l'école primaire Furaha nous fait connaître des causes qui sont à la base de ruptures Scolaire des enfants au sein de son école



Le Directeur de l'école primaire ESPERANCE nous fait savoir les causes Qui sont à la base de rupture scolaire des enfants au sein de son école

RAPPORT SUR L'IDENTIFICATION DES INFANTS EN RISQUE ET EN RUPTURE SCOLAIRE AINSI QUE DE DEUX RENCONTRES ORGANISEES AVEC LEURS PARENTS SUR LES CAUSES, LES SOURCES DE REVENUS ET LA POSSIBILITE DE LES PRENDRE EN CHARGE



Le directeur de l'école primaire SCOUTS nous fait connaissance des causes qui sont à la base de ruptures Scolaire des enfants au sein de son école



Le directeur de l'école primaire JOHN NIGHY nous fait connaissance des causes qui sont à la base de ruptures Scolaire des enfants au sein de son école



De manière personnelle, ce parent, mère de 12 enfants ; Nous fait connaissance des causes qui sont à la base de ruptures Scolaire de 3 de ses enfants



De manière personnelle, ce parent, mère de 8 enfants ; Nous fait connaissance sous émotion des causes qui sont à la base de ruptures Scolaire de 3 de ses enfants

EN ANNAXE

- Le plan d'identification des enfants,
- Le questionnaire de vérification ;
- Le plan d'action du projet
- La fiche d'identification



RAPPORT SUR L'IDENTIFICATION DES INFANTS EN RISQUE ET EN RUPTURE SCOLAIRE AINSI QUE DE DEUX RENCONTRES ORGANISEES AVEC LEURS PARENTS SUR LES CAUSSES, LES SOURCES DE REVENUS ET LA POSSIBILITE DE LES PRENDRE EN CHARGE



Action pour la Paix, l'Education et la défense des Droits Humains, APEDH en sigle. [Date]

Sis sur N°019 aven Cagephare ; Q /Virunga ; Com/Karisimbi ; Ville de Goma ; Province du Nord-Kivu ; en RD Congo

IV. NARRATION DE TOUTES LES DEUX RENCOTRES AVEC LES PARENTS

Compte rendu de la réunion de prise de connaissance avec les parents dont leurs enfants sont en risque et en rupture scolaire

En date du 16 et 20 janvier 2019, l'Action pour la Paix, l'Education et la défense de Droits Humains, APEDH en sigle a organisé une réunion au sein du complexe scolaire ANAMADA et au complexe Scolaire CHILDREN'S VOICE visant l'accompagnement de plus de deux cent cinquante parents dont leurs enfants sont en risque et en rupture scolaire.

Cependant, quelques points indispensables étaient à l'ordre du jour.

La présente réunion a parfaitement commencé par une courte prière dirigée par l'un des participants, ensuite par quelques propos du modérateur liés à la conduite de la réunion ainsi qu'à la présentation de toutes les couches présentes.

En ce qui concerne l'exposé de Motif, le coordonateur de l'organisation en question a présenté explicitement aux parents la nécessité de cette rencontre ; aussitôt remis la parole au modérateur, ce dernier à procédé à l'échanges et distribution de paroles aux responsables de différentes écoles sur les causes de rupture scolaire des enfants.

Face à ce sujet, certains directeurs des écoles ont présenté en soulignant quelques causes nécessaires pouvant être à la hauteur de la rupture scolaire de certains enfants ; parmi lesquels, nous vous présenterons par la suite :

- ✓ Le chômage de certains parents ;
- ✓ L'infirmité physique de certains parents ;
- ✓ La perte de parents pour certains enfants ;
- ✓ Les faibles revenus de certains parents ;
- ✓ La discrimination de certains enfants issu de familles d'accueilles ;

De la part du directeur du complexe scolaire ANAMADE, lui, a exclusivement pallié de ce point en disant que, ce qui est à la base de tout ce la ne rien autre que le chômage et les faibles taux de revenus de parents.

Par rapport au point concernant les sources de revenus, certains parents nous ont certifié de manière particulière d'où ils tirent le fond pour payer le frais scolaire de leurs enfants :

- ✓ Certains sont de domestiques ;
- ✓ d'autres sont de manutentionnaires ;
- ✓ des infirmiers (es) ;
- ✓ des herboristes ainsi de petite commerçantes ;
- ✓ de massons ;
- ✓ des enseignants

Action pour la Paix, l'Education et la défense des Droits Humains, APEDH en sigle, [Date]

RAPPORT SUR L'IDENTIFICATION DES INFANTS EN RISQUE ET EN RUPTURE SCOLAIRE AINSI QUE DE DEUX RENCONTRES ORGANISEES AVEC LEURS PARENTS SUR LES CAUSSES, LES SOURCES DE REVENUS ET LA POSSIBILITE DE LES PRENDRE EN CHARGE

✓ *tailleur(e)*

Ensuite, tout en remerciant les participants, le coordonnateur de l'APEDH a proposé un prochain rendez-vous à tous les parents, qui devra avoir lieu dans un bref délai, auquel nous débâterons d'autres points indispensables. Et, Il s'est fini en fin, de deux questions de parents participants :

1. Est ce que les enfants qui ont déjà abandonnés les études peuvent-ils de nouveau retourner à l'école ?
2. Quel conseil l'APEDH donne aux parents présents par rapport à leurs lamentations ?

Vu que ces deux questions étaient fondées et complètement similaires, le coordonnateur de l'APEDH n'a pas hésité de répondre à leurs préoccupations. De sa part, tout en appelant à la patience de parents, a clairement dit que, jusqu'à présent l'APEDH n'a pas encore disponibilisé aucun moyen financier pouvant prendre en charge leurs enfants.

Pour clore, la réunion était paisiblement finie par une courte prière présentée comme au départ, en suite par une prise de vues en commun de tous les participants ensemble avec ceux de l'APEDH.

Après juste le départ de parents, tout en remerciant, le coordonnateur avec son équipe de terrain sont passés à l'évaluation par l'appréciation de chaque membre sur le déroulement de la réunion.

Nos sincères remerciements s'adressent à tous nos membres avant contribué à la réalisation de ces activités, plus particulière aux responsables de l'école Primaire ANAMADE et de CHILDREN'S VOICE qui nous ont accompagné en salles



Action pour la Paix, l'Education et la défense des Droits Humains, APEDH en sigle. [Date]

Sis sur N°019 aven Cagephare ; Q /Virunga ; Com/Karisimbi ; Ville de Goma ; Province du Nord-Kivu ; en RD Congo

Lettre de demande de soutien aux actions humanitaires de L'APEDH



Réf/005/COORD/APEDH /GOMA/019

Objet: Demande de soutien financier

Aux personnes de Bonnes volontés

Cher (e) Monsieur/Madame,

Il nous reste évident de solliciter votre soutien selon notre objet en marge.

Monsieur/Madame avec **500 dollars** américain, vous pouvez **parrainer et sauver** les vies scolaires de **30 enfants orphelins**.

En effet, dans le cadre de la mise en œuvre de notre **plan d'activité** portant sur **la prise en charge des enfants en risque et en rupture scolaire** et dont le projet porte sur **l'accompagnement de parents dans la prise en charge de frais scolaires de leurs enfants**.

L'**APEDH** suppose que, vous pouvez venir en aide à ces enfants afin qu'ils terminent aisément cette année en cours.

Monsieur/Madame, c'est plus de **250 enfants** qui sont, pour certains, en risque et pour d'autres en rupture scolaire, dont leurs parents sont actuellement incapables de les prendre en charge.

Monsieur/Madame, malgré le deux échanges organisées avec les parents afin qu'ils prennent conscience de leurs taches régaliennes, mais dépassés par le nombre d'enfants ainsi que par la précarité de condition de vie, les deux ateliers se sont soldés à un dialogue de sourd.

Mais, en commun accord avec les parents, nous nous sommes fixés une stratégie par laquelle avec le même montant, vous allez continuer à parrainer d'autres **30 enfants** même jusqu'à l'année prochaine.

Veillez agréer Monsieur, nos parfaits sentiments Humanitaires qui nous animent.

Fait à Goma, le 28/01/2019

Pour l'APEDH

Dieudonné Mupenda
Coordinateur National.

Action pa